

**Шумилина В. Е.**, канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономическая безопасность, учет и право» ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, Россия;  
Shumilina.vera@list.ru

**Бондарева К.Ю.**, студент 4 курса кафедры «Экономическая безопасность, учет и право» ДГТУ, Ростов-на-Дону, Россия;

kristinabondarewa2000@gmail.com

## **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ КАК ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ**

**Аннотация.** В статье представлена информация о финансовом поведении населения Российской Федерации. А также представлены способы поднятия уровня образования в сфере финансов и дальнейшее развитие.

**Ключевые слова:** Финансовая грамотность, финансы, финансовая безопасность государства, экономика.

**Shumilina V.E.**, Cand. Econ. Sciences, associate professor of the department "Economic security, Accounting and Law" FGBOU VO DSTU, Rostov-on-Don, Russia; Shumilina.vera@list.ru

**Bondarewa K.Y.**, 4d year student "Economic security, accounting and law" DSTU, Rostov-on-don, Russia;  
kristinabondarewa2000@gmail.com

## **FINANCIAL LITERACY OF THE POPULATION AS A BASIS OF ECONOMIC SECURITY OF THE PERSON**

**Abstract.** The article presents information about the financial behavior of the population of the Russian Federation. And also presents ways to raise the level of education in the field of Finance and further development.

**Keywords:** Financial literacy, Finance, financial security of the state, economy.

Одной из главных проблем современного общества является финансовая грамотность населения, вовлекаемых жителей России в разной степени в рынок финансовых услуг, который занимает важное место в

современной экономике. Для успешной и достойной жизни современному человеку необходимо правильно и рационально планировать свой бюджет, понимать его механизмы и процессы[1].

Цель решения данной проблемы состоит в том, чтобы повысить финансовую грамотность граждан современной России, формирование разумного поведения начиная с малого возраста, принятие разумных и правильных решений в процессе формирования своего бюджета [2].

В мире, котором мы живем находится большое количество необразованных людей в финансовой сфере. Кто-то растрчивает всю свою заработную плату, вследствие ему недостаточно средств на определенные нужды и ему приходится брать кредит, долг. Это превращает человека в раба своих неконтролируемых желаний. Чтобы такое не случилось, человек должен быть финансово образован.

Понятие финансовой грамотности достаточно многогранно, оно является одной из главных в сфере экономике, подразумевающая собой экономические знания, которыми человек будет оценивать ситуацию на финансовом рынке с применением правильных решений. Без таких знаний современному человеку будет непросто решать свои проблемы и контролировать бюджет[4].

Главной задачей для повышения финансовой грамотности является развитие и пополнение знаний в данной сфере по трем уровням [6]:

1. Государство;
2. Бизнес;
3. Семья.

Государство играет ключевую роль в развитии финансовой грамотности населения. Именно оно контролирует и защищает институты прав потребителей, вкладывает средства в развитие грамотности в финансовой сфере. Для любого государства важно развитие малого бизнеса, поэтому оно стремится к его развитию, обеспечению его соответственными

знаниями, а также к привлечению новых руководителей в бизнес и его открытию.

Для любого человека важна жизненная стабильность, повышение качества жизни и независимость в финансовой сфере. Поэтому финансовая грамотность есть то условие, которое необходимо для выполнения и реализации выше перечисленных факторов. Эти знания нужны человеку для правильного распределения своих средств независимо от возраста и нахождения.

Среди компонентов, которые составляют финансовую грамотность, выделяют:

- финансовые знания;
- финансовые компетенции;
- финансовые навыки.

Все компоненты финансовой грамотности играют большое значение, они являются сочетанием какого-либо уровня финансовой грамотности человека и всего населения страны с склонностью к рискам. Риски представляют собой основную проблему как для населения страны, так и для государства, ведь это ведет к появлению негативных эффектов и появлению высоких рисков у общества и его граждан [2].

Повышение финансовой грамотности наряду с финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг было признано Комиссией Европейского Союза и Организацией экономического сотрудничества и развития актуальной задачей общественного развития. Впервые проблему финансовой грамотности стали рассматривать и обсуждать в 2006 году, что привело к рассмотрению дела на государственном уровне и было отражено в ряде документов государства [4].

Важную роль в этом вопросе отведена Министерству финансов Российской Федерации. Оно ведет разработку программы по повышению финансовой грамотности граждан с федеральными органами исполнительной власти и Всемирного банка [5].

Финансовая грамотность в России находится почти на среднем уровне, также как и на мировом. Данный уровень характеризуется такими критериями как финансовые знания и финансовое поведение[3], что представлено на рисунке 1.

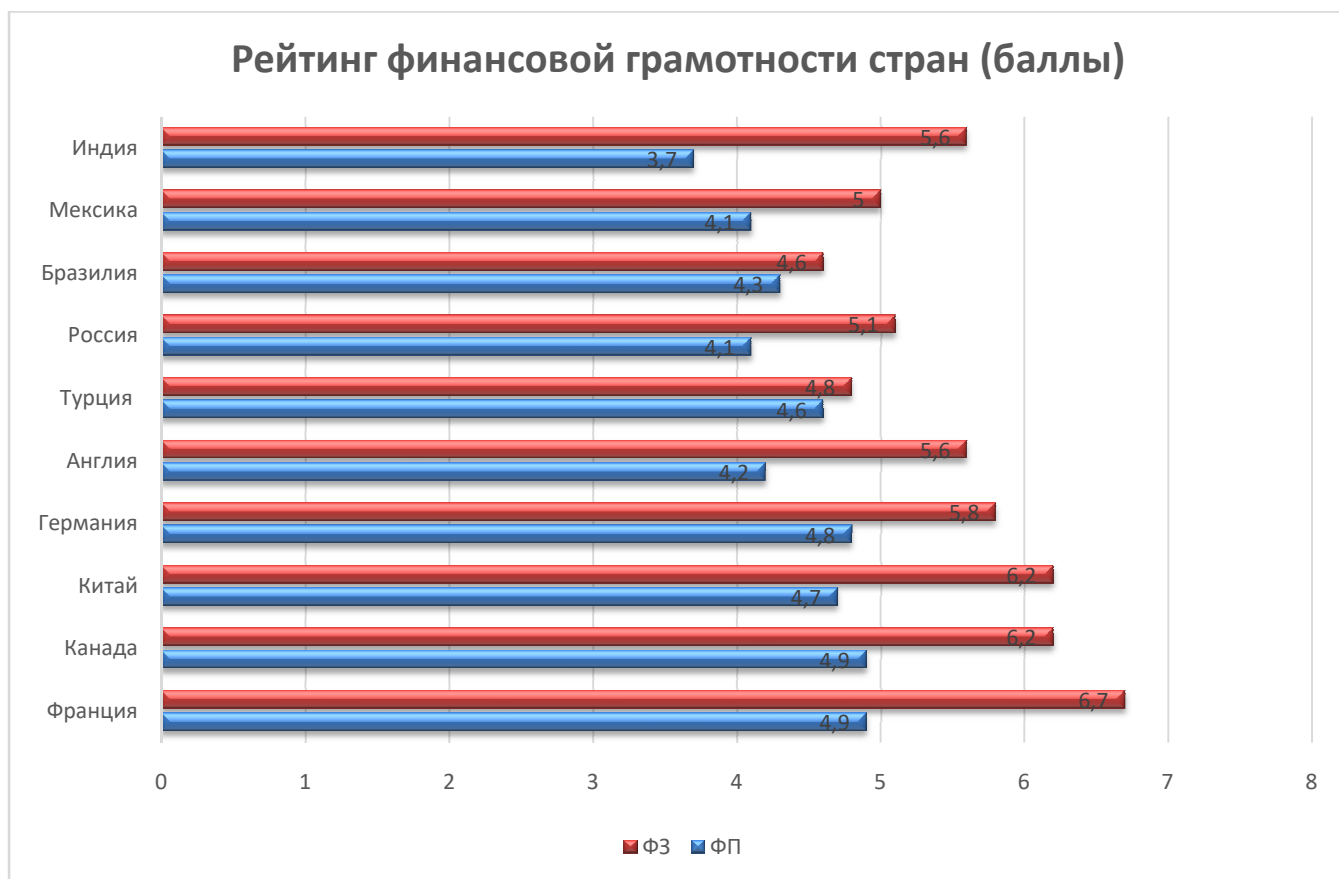


Рис. 1. Рейтинг финансовой грамотности по странам в 2019 году, баллы

По данным рисунка представлена информация о рейтинге финансовой грамотности стран G20. Россия занимает 7 место, ее обходят такие страны как Франция, Канада, Китай, где уровень финансового образования выше [3].

В настоящее время Россия активно занимается образованием в сфере финансовой грамотности. Созданы различные проекты для взрослого населения, школьников, а также студентов по финансовой грамотности. У данных программ и проектов есть некоторые условия, которые влияют на обучение [6]:

- 1) Массовость;

- 2) Доступность;
- 3) Непрерывность;
- 4) Мотивация;
- 5) Адаптация к возрастным особенностям;
- 6) Увлекательность формы изложения.

Например, ежегодно для всех проводятся недели финансовой грамотности. Во время этих недель проводится огромное число различных мероприятий – игры, квесты, сити-квесты, семейные фестивали финансовой грамотности. Также каждый год школьники и студенты участвуют в олимпиадах и чемпионатах по финансовой грамотности. Это все позволит с раннего возраста и на протяжении всей жизни правильно использовать свои денежные средства [5].

Государство активно поддерживает сельские школы и учителей, которые там преподают. Для них проводится обучение по методикам преподавания финансовой грамотности школьникам и проведения просветительских работ сельскому населению. Из этого всего можно сделать вывод, что финансовая грамотность оказывает влияние на человека и его жизнь, отсюда формируются следующие его способности [6]:

- возможность инвестировать в будущее свое и своих детей;
- обеспечивать себя и свою семью;
- развивать свой потенциал, которые поспособствует принесению благ обществу и своей страны.

Для любого государства важно состояние финансовой грамотности, ведь именно это показывает его развитие.

Также финансовая грамотность населения во многом зависит от самих граждан. Можно получать нужные знания из различных источников, которые затрагивают тему финансов. К ним можно отнести книги, статьи, семинары, радио и телепередачи, различные фильмы – это все помогает и наглядно показывает о правильных действиях с денежными средствами. Поэтому,

можно сказать, что знания, полученные в данной сфере пригодятся как сегодня, так и в будущем, что приведет к благосостоянию граждан и страны.

### Список литературы:

1. МинФин России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/about/targets/>
2. Авденин В. – Азбука финансовой грамотности ИНФРАМ, 2019.[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.klex.ru/2rh>
3. Миславская Н.А., Поленова С.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности– М. Дашков и К, 2018.[Электронный ресурс].– Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/60447.html?replacement=1>
4. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации на период до 2020 г.: Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р // СПС «Консультант Плюс», 2016 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/>
5. Оценка финансовой грамотности населения и пути ее повышения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
6. Данные образовательного мультимедийного портала по финансовой грамотности // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fgramota.org](http://www.fgramota.org)
7. Шумилина В. Е., Широкобородова А. А. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ // Экономическая безопасность, учет и право в Российской Федерации: реалии и перспективы. Том 3 . AUS PUBLISHERS . 2020. С. 56-60. URL: [https://auspublishers.com.au/ru/nauka/conference\\_article/3411/view](https://auspublishers.com.au/ru/nauka/conference_article/3411/view) (дата обращения: 02.12.2020).

## References:

1. The Ministry of Finance of Russia [Electronic resource]. - Access mode: <https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/about/targets/>
2. Avdenin V. - ABC of financial literacy INFRAM, 2019. [Electronic resource]. - Access mode: <https://www.klex.ru/2rh>
3. Mislavskaya N.A., Polenova S.N. International Accounting and Financial Reporting Standards - M. Dashkov& K, 2018. [Electronic resource] .- Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/60447.html?replacement=1>
4. The concept of the National program to increase the level of financial literacy of the population of the Russian Federation for the period up to 2020: Order of the Government of the Russian Federation of November 17, 2008 No. 1662-r // ATP "Consultant Plus", 2016 [Electronic resource]. - Access mode: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/>
5. Assessment of financial literacy of the population and ways to improve it. [Electronic resource]. - Access mode: <http://cyberleninka.ru>
6. Data educational multimedia portal on financial literacy // [Electronic resource]. - Access mode: [www.fgramota.org](http://www.fgramota.org)
7. Shumilina V. E., Shirokobodrova A. A. THE ROLE OF THE STATE IN PROVIDING THE ECONOMIC SECURITY OF THE PERSON // Economic security, accounting and law in the Russian Federation: realities and prospects. Volume 3. AUS PUBLISHERS. 2020.S. 56-60. URL: [https://auspublishers.com.au/ru/nauka/conference\\_article/3411/view](https://auspublishers.com.au/ru/nauka/conference_article/3411/view) (date accessed: 02.12.2020).