

**Сидорина Т.В.**, канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономическая безопасность, учет и право» ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, Россия;  
Sidorinatv@mail.ru

**Бондарева К.Ю.**, студент 3 курса ФГБОУ ВО ДГТУ,  
г. Ростов-на-Дону, Россия;  
kristinabondarewa2000@gmail.com

## **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

**Аннотация.** Статья посвящена вопросу финансовой грамотности населения России. Определено понятие, обозначены задачи, выделены компоненты, дана оценка состояния финансовой грамотности населения. Представлены способы повышения ее уровня и направления дальнейшего развития.

**Ключевые слова:** финансовая грамотность, финансовое поведение, финансовая безопасность государства, экономика.

**Sidorina T.V.**, Cand. Econ. Sciences, associate professor of the department  
"Economic Security, Accounting and Law" FGBOU IN DSTU,  
Rostov-on-Don, Russia;  
Sidorinatv@mail.ru

**Bondarewa K.Y.**, student of the 3rd year of FGBOU IN DSTU,  
Rostov-on-Don, Russia;  
kristinabondarewa2000@gmail.com

## **THE IMPACT OF ECONOMIC PROCESSES ON THE FORMATION OF THE ACCOUNTING SYSTEM**

**Abstract.** The article is devoted to the question of financial literacy of the Russian population. The concept is defined, tasks are designated, components are allocated, the assessment of a condition of financial literacy of the population is given. The ways of increasing its level and directions of further development are presented.

**Keywords:** financial literacy, financial behavior, financial security of the state, the economy.

Одной из главных проблем современного общества является финансовая грамотность населения, вовлекаемых жителей России в разной степени в рынок финансовых услуг, который занимает важное место в современной экономике. Для успешной и достойной жизни современному человеку необходимо правильно и рационально планировать свой бюджет, понимать его механизмы и процессы [2].

Цель решения данной проблемы состоит в том, чтобы повысить финансовую грамотность граждан современной России, формирование разумного поведения, начиная с малого возраста, принятие разумных и правильных решений в процессе формирования своего бюджета [5].

В мире, котором мы живем находится большое количество необразованных людей в финансовой сфере. Кто-то растрачивает всю свою заработную плату, вследствие ему недостаточно средств на определенные нужды и ему приходится брать кредит, долг. Это превращает человека в раба своих неконтролируемых желаний. Чтобы такое не случилось, человек должен быть финансово образован.

Понятие финансовой грамотности достаточно многогранно, оно является одной из главных в сфере экономике, подразумевающая собой экономические знания, которыми человек будет оценивать ситуацию на финансовом рынке с применением правильных решений. Без таких знаний современному человеку будет непросто решать свои проблемы и контролировать бюджет [2].

Главной задачей для повышения финансовой грамотности является развитие и пополнение знаний в данной сфере по трем уровням [6]:

- государство;
- бизнес;
- семья.

Государство играет ключевую роль

В развитии финансовой грамотности населения государству отводится ключевая роль, т.к. оно:

- контролирует и защищает институты прав потребителей;
- вкладывает средства в развитие грамотности в финансовой сфере.

Для любого государства важно развитие малого бизнеса, поэтому оно стремится к его развитию, обеспечению его ответственными знаниями, а также к привлечению новых руководителей в бизнес и его открытию.

Для любого человека важна жизненная стабильность, повышение качества жизни и независимость в финансовой сфере. Поэтому финансовая грамотность есть то условие, которое необходимо для выполнения и реализации выше перечисленных факторов. Эти знания нужны человеку для правильного распределения своих средств независимо от возраста и нахождения.

Среди компонентов, которые составляют финансовую грамотность, выделяют финансовые:

- знания;
- компетенции;
- навыки.

Все компоненты финансовой грамотности играют большое значение, они являются сочетанием какого-либо уровня финансовой грамотности человека и всего населения страны с склонностью к рискам. Риски представляют собой основную проблему как для населения страны, так и для государства, ведь это ведет к появлению негативных эффектов и появлению высоких рисков у общества и его граждан [2].

Повышение финансовой грамотности наряду с финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг было признано Комиссией Европейского Союза и Организацией экономического сотрудничества и развития актуальной задачей общественного развития. Впервые проблему финансовой грамотности стали рассматривать и обсуждать в 2006 году, что привело к рассмотрению дела на государственном уровне и было отражено в ряде документов государства [1].

Важную роль в этом вопросе отведена Министерству финансов Российской Федерации. Оно ведет разработку программы по повышению финансовой грамотности граждан с федеральными органами исполнительной власти и Всемирного банка [3].

Финансовая грамотность в России находится почти на среднем уровне, также как и на мировом. Данный уровень характеризуется такими критериями как финансовые знания (ФЗ) и финансовое поведение (ФП) [4], что представлено на рисунке 1.

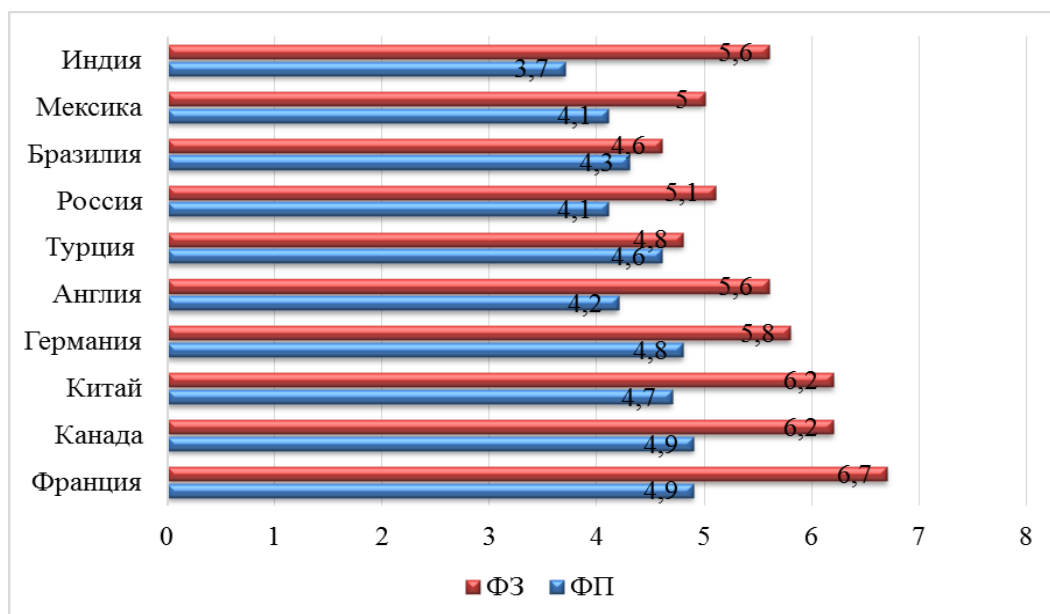


Рис. 1. Балльная оценка рейтинга финансовой грамотности по странам в 2019 году

По данным рисунка 1 Россия занимает 7 место в рейтинге финансовой грамотности стран G20, ее обходят такие страны как Франция, Канада, Китай, где уровень финансового образования выше [4].

В настоящее время Россия активно занимается образованием в сфере финансовой грамотности. Созданы различные проекты для взрослого населения, школьников, а также студентов по финансовой грамотности. У данных программ и проектов есть некоторые условия, которые влияют на обучение [6]:

- 1) массовость;
- 2) доступность;

- 3) непрерывность;
- 4) мотивация;
- 5) адаптация к возрастным особенностям;
- 6) увлекательность формы изложения.

Например, ежегодно для всех проводятся недели финансовой грамотности. Во время этих недель проводится огромное число различных мероприятий – игры, квесты, сити-квесты, семейные фестивали финансовой грамотности. Также каждый год школьники и студенты участвуют в олимпиадах и чемпионатах по финансовой грамотности. Это все позволит с раннего возраста и на протяжении всей жизни правильно использовать свои денежные средства [3].

Государство активно поддерживает сельские школы и учителей, которые там преподают. Для них проводится обучение по методикам преподавания финансовой грамотности школьникам и проведения просветительских работ сельскому населению. Из этого всего можно сделать вывод, что финансовая грамотность оказывает влияние на человека и его жизнь, отсюда формируются следующие его способности [6]:

- возможность инвестировать в будущее свое и своих детей;
- обеспечивать себя и свою семью;
- развивать свой потенциал, которые поспособствует принесению благ обществу и своей страны.

Для любого государства важно состояние финансовой грамотности, ведь именно это показывает его развитие.

Также финансовая грамотность населения во многом зависит от самих граждан. Можно получать нужные знания из различных источников, которые затрагивают тему финансов. К ним можно отнести книги, статьи, семинары, радио и телепередачи, различные фильмы – это все помогает и наглядно показывает о правильных действиях с денежными средствами. Поэтому, можно сказать, что знания, полученные в данной сфере, пригодятся как сегодня, так и в будущем, что приведет к благосостоянию граждан и страны.

### **Список литературы:**

1. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/>
2. Авденин В. Албука финансовой грамотности ИНФРАМ, 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.klex.ru/2rh>
3. Балехова Г.В. Оценка финансовой грамотности населения и пути ее повышения // Проблемы развития территорий. 2012. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-finansovoy-gramotnosti-naseleniya-i-puti-eyo-povysheniya>
4. Миславская Н.А., Поленова С.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. – М. Дашков и К, 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60447.html?replacement=1>
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/about/targets/>
6. Образовательный мультимедийный портал по финансовой грамотности – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fgramota.org](http://www.fgramota.org)

### **References:**

1. Order Of the government of the Russian Federation of September 25, 2017 No. 2039-R on approval of the Strategy for improving financial literacy in the Russian Federation for 2017-2023 // [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/>
2. Avdenin V. - ABC of financial literacy INFRAM, 2015. [Electronic resource]. - Access mode: <https://www.klex.ru/2rh>

3. Belekhova G. V. assessment of the financial literacy and ways of its improvement // Problems of development of territories. 2012. – Mode of access: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-finansovoy-gramotnosti-naseleniya-i-puti-eyo-povysheniya>
4. Mislavskaya N. A., Polenova S. N. International accounting and financial reporting standards. - M. Dashkov and K, 2014. [Electronic resource.]– Mode of access: <http://www.iprbookshop.ru/60447.html>
5. Official website of the Ministry of Finance of the Russian Federation [Electronic resource]. - Access mode: <https://www.minfin.ru/ru/fingram/about/targets/>
6. Educational multimedia portal on financial literacy – [Electronic resource]. – Mode of access: [www.fgramota.org](http://www.fgramota.org)