

УДК 338.1

Биджиева Алина Сагитовна

ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» ст.преподаватель кафедры АХДиП

a.s.bidjieva@mail.ru

Алборова Светлана Маирбеговна

ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», магистрант

alborova.s@inbox.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ЗАДАЧИ

Аннотация. В данной статье представлено исследование детального изучения процесса организации аналитической деятельности. В ходе написания была раскрыта суть понятия «аналитическая деятельность», рассмотрены задачи, изучена классификация и функция аналитической деятельности.

Ключевые слова: анализ, аналитик, аналитическая деятельность, информационно-аналитическая деятельность

Bidzhieva Alina Sagitovna, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "RGEU (RINH)", senior lecturer of the department

Alborova Svetlana Mairbegovna

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "RGEU (RINH)", undergraduate

ANALYTICAL ACTIVITIES: DEFINITION AND OBJECTIVES

Annotation. This article presents a study of a detailed study of the process of organizing analytical activities. In the course of writing, the essence of the concept of

"analytical activity" was revealed, tasks were considered, the classification and function of analytical activity were studied.

Key words: analysis, analyst, analytical activity, information and analytical activities.

Существует множество трактовок термина «аналитическая деятельность». Причина этого кроется в том, что аналитика – это сфера прикладных знаний. Она не только характеризует бурное развитие информатизации во всем обществе, но и говорит о новом качественном этапе развития информационной сферы деятельности.

Анализ можно рассмотреть в 2 аспектах. Первый - это дробление предмета мышления на составляющие. Их рассмотрение даёт общее представление об объекте. Второй же аспект заключается в систематизации, которая уподобляется с исследованием.[1] Аналитика представляет собой совокупность методов организационно-технологического обеспечения для обработки данных и получения новых знаний.

Раскроем сущность таких показателей, как анализ и деятельность[2]. Анализ – это основанный на изучении компонентов и элементов системы метод исследования процессов и явлений. Анализ есть то, с чего начинается составление планов, прогнозов, управление определенными объектами.

Деятельность – все, что можно отнести к активности индивида. Перечислим важнейшие элементы деятельности: деятельность как определенный мотив, оценка ситуации, постановка цели, нахождение решения с необходимыми преобразованиями и материализация решения, которое было принято.

Аналитическая деятельность представляет собой сбор, обработку, хранение, классифицирование и аналитическое объяснение данных.

Процесс аналитической деятельности сосредоточен на решении практических задач. Он также имеет прогностический характер, позволяя опередить некоторые явления и установить состояние объекта исследования в будущем. Исходя из структурного подхода, организационно-аналитическая деятельность делится на два класса субъектов:

1. по сфере исследования(государственная, образовательная, правовая, предпринимательская, социальная, экономическая и прочие);
2. уровню организации (начиная от аналитических центров и институтов до руководителей небольших предприятий).

Конечные продукты работы - это различные виды оценок, рекомендации, прогнозы, проекты, а также иные формы отчетов.

Далее рассмотрим, что собой представляет такое понятие как аналитическая деятельность.

Аналитическая деятельность – это особенная форма деятельности управления. Её цель - исследовать объект и все, что его окружает для того, чтобы изменить сложившуюся ситуацию и построить прогноз результатов управления.

Значимость процессов АД в настоящее время повышается как в теоретической деятельности личности, так и в практической. С помощью аналитической деятельности выстраиваются в логическую цепочку прикладные, научно-технические и организационно-управленческие области знаний.

Довольно таки сложной задачей является поиск сферы науки, котораяникогда ещё не нуждалась вспособах познания при помощи анализа. АДопирается наинтернациональнуюколлективнуюметодологию и методикупроведение исследования.

Важным аспектом является то, чтобы аналитические исследованиядавали возможность найти процессы и определенные понятияна начальных этапах формирования. В аналитической деятельности, как и в любой другой, существуют трудности. Здесь они четко проявляются в обязательном

проведении исследования статике и динамике. Необходимо соблюдать четкую последовательность событий. Аналитика заключается в нахождении и разработки идей. В ходе деятельности, с помощью них мы получаем новые знания и можем сделать определенные выводы.

Можно сделать вывод, что аналитическая деятельность – это тот способ постижения и воспроизведения изменений в проведении исследований, с помощью которого можно разработать прогнозы будущего развития.

Обратимся к функциональной структуре управления. Здесь АД становится определенной подсистемой, в которой осуществляется деятельность, имеющая отношение ко всем областям исследования объекта и его окружающей среде.

В любой организации управление реализуется в принятии и воплощении решений. После процесса принятия решений осуществляется переход информации в действия. Точность и правильность данных является важнейшим требованием, позволяющим принять результативное решение. Хороший результат управления обуславливается правильностью отбора информации и качественным преобразованием для осуществления целей.

Существуют службы, которые решают проблему обработки внушительного объема данных. Их называют аналитическими. По окончании обработки информации, аналитические службы передают её тем, кто принимает решения. АС осуществляют информационно – аналитическую поддержку решений в сфере управления. Вполне вероятно, что на всех уровнях организации существует совмещение функций между управленцами и аналитиками.

Аналитическая деятельность представляет собой сбор, обработку, хранение, классифицирование и аналитическое объяснение информации[2].

Аналитическая деятельность всегда была и будет направлена на сбор, обработку, анализ, обобщение данных и применение имеющейся информации для достижения поставленных целей.

Ещё с древности предпочтение отдавалось этому виду деятельности в установленной структуре. По этой причине в узком смысле, АД анализируется в зависимости от потребностей управления. По данной причине аналитическая деятельность является неотделимой частью УД.

Перечислим элементы АД: аналитики; обеспечение в информационной, методической, технической, программной сфере; нормативно – правовое обеспечение.

Аналитическая деятельность, имеющая специализацию, направлена на обеспечение исследования органа управления [2]. Главной составляющей являются люди, профессия которых связана с осуществлением аналитической деятельности. Во все времена в АД важную роль играли определённые правила, техника и методы. Конечно же, с момента её создания произошли значительные изменения всех составляющих.

В то же время, есть составные части области практической аналитики, которые не смогли попасть в точку соприкосновения. Здесь рассматриваются транс-техники и приемы, связанные с гипнозом. В данной системе выделяются смежные отрасли знания, которые сначала выделяются из среды как целостное образование, а позже выделяются компоненты и структура их взаимодействия. Здесь системный анализ играет очень важную роль, как интегрирующее ядро, которое является связующим многообразных знаний в цельный специфический формально-логический аппарат.

Существует список требований к сбору, который проводится для анализа и обработки информации, информационно – аналитического обеспечения УД, составления точных прогнозов.

Основы методологии аналитического исследования являются общими для всех отраслей анализа. В качестве примера поэтапного решения задач аналитики может выступать методика системного анализа, которая помогает достичь ожидаемых результатов. Попытаемся поэтапно разобраться в данном образце.

Для начала, главную роль играет формулировка проблемы. Она заключается в обнаружении проблемы, рассмотрении способов разрешения проблемы, формировании цели и наконец, конечном выражении проблемы.

Во втором этапе нужно определить тип проблемы и составить анализ ее структуры. Она может быть стандартной, хорошо или слабо структурированной, а также и неструктурированной.

За этим следует выбор метода решения данной проблемы. К нему можно отнести системный анализ, несистемные методы решения, экспертно-интуитивный метод и методы исследования операций.

После этого идет определение решений и синтез альтернатив. Сюда входит моделирование, осуществление расчетов, организация массива исходных данных, интерпретация данных, оценка альтернатив, внесение поправок в модель, подготовка и последующая передача решений.

Информационно-техническое обеспечение - это важный элемент аналитического исследования, представляющий собой отдельную подсистему. У неё во всех органах есть собственные структуры. Можно сказать, что ИТО обеспечивает не только аналитическую деятельность, но и все виды информационной деятельности.

Авторы классифицируют виды аналитической деятельности по критериям:

1. по характеру научной работы: прикладная и фундаментальная;
2. по функциональному разделению: оперативная, стратегическая, тактическая;
3. по виду объекта, на который направлена умственная деятельность: микро- и макроэкономическая, экологическая, управленческая, педагогическая, социально-политическая, ментальная;
4. по типу научной дисциплины, на основании которой осуществляется анализ: экономическая, философская, аксиологическая, политологическая, прогностическая, историческая, культурологическая, психологическая, этическая и эстетическая;

5. по характеру основного метода: ситуационная, системная, причинно-следственная, статистическая, проблемная, логическая;

6. по уровню анализа: вторичная и первичная (анализприобретенных ранее результатов);

7. по характеру периода исследований: актуальная, прогностическая и ретроспективная (рассмотрение проблем прошлого).

Так же рассматривают следующую классификацию по определенному временному отрезку, которая носит иной характер: анализ в течение времени контроля, исследования в течение отчетного и продолжительного периода (начиная от одного года до нескольких лет). В подведении итога, можно сказать, что современная аналитика является комплексной деятельностью и каждая ее разновидность имеет свои особенности.

В рамках предприятий возможно осуществить такие виды аналитической деятельности как: экономическая; хозяйственная; актуальная; финансовая;перспективная.

Основными функциями аналитической деятельности можно обозначить:

1. Информационная – получение определенной информации, определение её объема и содержания, первичная обработка (структурирование, классификация).
2. Диагностическая – установление признаков объекта анализа, определение причинно-следственных связей.
3. Архивная – сохранность информации и конечных продуктов анализа.
4. Оценочная – выработка системы показателей.
5. Планово-прогностическая – текущее и перспективное планирование.
6. Рекомендательная – формирование новой информации для того, чтобы разрешить основные проблемы.
7. Коррекционная – изменение в лучшую сторону процесса управления.
8. Организационная – четкое определение полномочий и разделение их между людьми.

9. Контрольно-диагностическая – административный и общественной контроль.

Таким образом, мы можем отметить, что такие существуют разделы аналитической деятельности: методологический, организационный и технологический. Её главная задача состоит в объединении приемов и методов для организованных и имеющих структурный вид массивов исходной информации для принятия лучших управленческих решений. Также очень важно формирование новых научных принципов АД. Использование средств аналитики дает возможность улучшить качество имеющихся знаний и всегда стремиться к новым. Также, это делает информационно-аналитическую работу более результативной при помощи стандартизации и алгоритмизации аналитических процессов и структурированности восприятия.

Процесс аналитической деятельности сосредоточен на решении практических задач. Он также имеет прогностический характер, позволяя опередить некоторые явления и установить состояние объекта исследования в будущем. Исходя из структурного подхода, организационно-аналитическая деятельность делится на два класса субъектов:

1. по сфере исследования (государственная, образовательная, правовая, предпринимательская, социальная, экономическая и прочие);
2. уровню организации (начиная от аналитических центров и институтов до руководителей небольших предприятий).

Основными функциями аналитической деятельности являются: информационная, диагностическая, архивная, оценочная, планово-прогностическая, рекомендательная, коррекционная, организационная, контрольно-диагностическая.

Постепенно сформировались основные принципы аналитической деятельности: системность, актуальность, целенаправленность, активность, своевременность, достоверность, инициативность, полнота, объективность, альтернативность мнений, непрерывность, обоснованность, гибкость.

Аналитическая деятельность всегда была и будет направлена на сбор, обработку, анализ, обобщение данных и применение имеющейся информации для достижения поставленных целей.

На современном этапе состояние аналитики можно описать как обстоятельно разработанную теоретически науку. Существует большое количество методик, которые создавались работниками науки, применяющихся на различных уровнях управления производством. Наряду с этим, для науки характерно состояние постоянного развития. Довольно быстро идет процесс перехода достижений теории в практическую деятельность как российской, так и зарубежной науки.

Список литературы:

1. <https://fb.ru/article/464713/analiticheskaya-deyatelnost---eto-osnovyi-analiticheskoy-deyatelnosti>
2. Рощупкин В.Г. Информационно-аналитическая деятельность в системе управления: учеб.пособие /. Самара: Изд-во Самарского университета, 2018г.
3. Бойкова М.В. Аналитическая деятельность: теория и методология : монография / М. В. Бойкова, И. Н. Колобова, В. В. Макрусев [и др.]. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020г.

References

1. <https://fb.ru/article/464713/analiticheskaya-deyatelnost---eto-osnovyi-analiticheskoy-deyatelnosti>
2. Roshchupkin V.G. Information and analytical activity in the management system: textbook. allowance /. Samara: Samara University Publishing House, 2018

3. Boykova M.V. Analytical activity: theory and methodology: monograph / M. V. Boikova, I. N. Kolobova, V. V. Makrusev [and others]. - Moscow: RIO of the Russian Customs Academy, 2020.

Сведения о рецензенте:

Усенко Людмила Николаевна, д.э.н., профессор, член-корреспондент РАН, зав.кафедрой АХДиП ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» ln-u@mail.ru